



SUB SECRETARIA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

INFORME BALANCE FINAL

Introducción

El presente informe tiene el objetivo de presentar en pocas líneas las principales líneas de acción llevadas adelante en la Sub Secretaría de Educación y Cultura de la Municipalidad de Venado Tuerto entre los años 2015 y 2019

La Sub Secretaría tiene como objetivo central consolidarse como una herramienta clave para las personas y las instituciones fortaleciendo sus proyectos e iniciativas.

A los fines de ser más claros hemos dividido este breve informe en distintas áreas que marcan el accionar de la subsecretaría.

1. Jardines Maternales Municipales

Los Jardines Maternales Municipales cumplen el doble objetivo de ser, por un lado un espacio para el alojamiento y cuidado y también con instancia pedagógica y de estimulación. Está dirigido a niños y niñas de entre 4 meses y 3 años de edad de la ciudad.

Actualmente funcionan 8 (OCHO) jardines maternales municipales: Rayito de Sol, Pinceladas, Rocío de Miel, Chispitas, Burbujitas, Semillitas, Huellitas y Jardín Islas Malvinas.

Cada uno de ellos totalmente equipados con material didáctico, mesas y sillas, cocinas y horno. También contamos con un stock de alimentos, productos de limpieza y materiales eléctricos para proveer a todos los jardines.

Desde el año 2015 se conforma un equipo de coordinación pedagógica con cuatro docentes con trayectoria dentro de los Jardines Maternales: María Cristina Solján, Pilar Rojas Correa, Ema Lacunza y Vanesa Raposo.

Paralelamente se comienza a trabajar con los profesionales del quipo interdisciplinario (psicólogas, psicopedagogas, fonoaudiólogas, docente especial y trabajadoras sociales.) Este equipo, junto con el de coordinación pedagógica sostienen la labor diaria de los Jardines, brindando un acompañamiento a los distintos actores de la comunidad Educativa, realizando observaciones y seguimiento de niños con trayectoria, así como con las familias si es necesario. También brindan herramientas y estrategias necesarias a las docentes para el trabajo en sala.

Uno de los ejes de esta gestión continúa siendo el impulso a la educación inicial, para que los niños y las niñas, en los barrios más postergados de la ciudad, tengan acceso a un ámbito adecuado de aprendizaje, socialización y cuidado en forma gratuita.

En total, son 36 las salas en funcionamiento a las que asisten cerca de 600 niños y niñas distribuidos estratégicamente en distintos barrios de la ciudad.



Como consecuencia de la apertura de salas en los nuevos Jardines Municipales, se abrieron muchos nuevos puestos de trabajo dando oportunidad a docentes recién recibidas, las cuales han pasado por nuestros jardines realizando sus prácticas de residencia. Fortaleciendo lo institucional se realizaron algunas gestiones:

- Se generaron espacios y recursos económicos organizando capacitaciones para el personal docente (Congreso de Nivel Inicial en Rosario, Capacitaciones continuas con Mónica Kac, Con el CRET (estimulación temprana), Bomberos Voluntarios (RCP) y capacitaciones para Auxiliares, ya que las mismas no cuentan con título habilitante.
- Incorporación del Equipo interdisciplinario
- Los Jardines Maternales Municipales comenzaron a estar presentes en los Actos Patrios organizados por la M.V.T. portando la Bandera Nacional.
- Se distribuyeron guardapolvos nuevos para todo el personal (uniforme unificado)
- Se diseñó un logo que identifica a los Jardines Municipales.
- Se abrió un facebook de los Jardines en el que se publican fotografías y eventos a modo de publicitar el trabajo que se hace a diario (previa autorización de los padres)
- Se incorporaron 2 (dos) profesoras de educación física del área de deportes para que los niños y las niñas puedan tener estas horas especiales.
- Se redactó una normativa propia para el personal de los Jardines.
- Las salas son reducidas y teniendo en cuenta la cantidad de niños de acuerdo a lo que establece el Digesto de Nivel Inicial. En los casos que por razones de fuerza mayor el número de alumnos supere esta normativa, se incorporó personal (auxiliar fija o bien dos docentes trabajando en forma paralela).
- Se formó una Asociación Cooperadora integrada por familias y docentes de todos los Jardines Maternales Municipales.
- Al poseer una organización interna de trabajo y ser una Institución Educativa, pudimos acceder al F.A.E. (Fondo de Asistencia Educativa) lo cual nos facilita el mantenimiento edilicio de todos los Jardines.
- Desde la Asociación Cooperadora se realizan distintos eventos para recaudar dinero con el cual se aporta a copa de leche, regalos para festejos, material didáctico, arreglos (repuestos y mano de obra), etc.



DATOS ESTADÍSTICOS

AÑO	NIÑOS	SALAS	JARDINES	DOCENTES
2004	70	6	3	6
2005	80	6	3	6
2006	100	6	3	6
2007	111	7	4	7
2008	129	7	4	7
2009	131	8	4	8
2010	131	8	4	8
2011	124	8	4	8
2012	132	13	4	13
2013	242	13	4	13
2014	264	16	5	16
2015	264	16	5	16
2016	282	17	5	17
2017	350	21	5	22
2018	450	25	7	27
2019	590	30	8	36

2. EQUIPO INTERDISCIPLINARIO:

El equipo interdisciplinario cuenta en la actualidad con 10 profesionales con amplia trayectoria que realizan actividades según cuatro áreas de acción.

Conformación del equipo:

3 (tres) psicólogas

2(dos) fonoaudiólogas

2(dos) psicopedagogas

2(dos) trabajadoras sociales

1(una) maestra de educación especial

Áreas de Acción:

- a. Asistencia Clínica: los profesionales realizan un trabajo de diagnóstico y tratamiento con niños, niñas y adolescentes derivados de las escuelas de la ciudad. Su espacio de trabajo es en la calle Caparrós entre Falucho y Cabral.
- b. Apoyo Jardines: el equipo realiza tareas de asesoramiento y acompañamiento de las docentes, los niños y niñas y los padres.



- c. Taller en Barrios: Son actividades realizadas en distintos barrios de la ciudad a partir de problemáticas derivadas por las escuelas o los Centros de Salud. Ej. Taller de Estimulación del lenguaje.
 - d. Orientación Vocacional: El Taller de Orientación Vocacional realiza su tarea intentando brindar herramientas a los jóvenes de las escuelas de la ciudad para poder pensar y construir su Proyecto de Vida estudiantil y ocupacional.
- En 2019 se realizaron talleres en TODOS los 5tos y 6tos años de las Escuelas públicas de la ciudad.

3. Apoyo Escolar

El sistema de apoyo escolar se propone brindar un espacio de acompañamiento que complemente el trabajo de las escuelas de la ciudad. Está presente en distintos barrios para facilitar el acceso y como parte de una política de descentralización.

Cantidad de docentes: 10

Vecinales:

- 1) Güemes – Nivel Primario – Turno Mañana
- 2) Ciudad Nueva – Nivel Primario – Turno Mañana y 1º hora T. Tarde
- 3) Norte – Nivel Primario Y Secundario-Turno Mañana
- 4) Islas Malvinas – Nivel Primario – Turno Mañana y Tarde
- 5) Villa Casey – Nivel Primario – Turno Mañana
- 6) San José Obrero – Nivel Primario – Turno Mañana
- 7) Centro I – Nivel Secundario – Turno Tarde
- 8) Centro III – Nivel Primario – Turno Mañana y Tarde
- 9) Tiro Federal – Nivel Primario – Turno Mañana y 1º horas T. Tarde
- 10) Victoria – Nivel Primario y Secundario (matemática.) – T. Mañana y Tarde
- 11) Iturbide – Nivel Primario – Turno Mañana y 1º horas T. Tarde
- 12) Gutiérrez – Nivel Primario – Turno Mañana y 1º hora T. Tarde

CIC – Nivel Primario y Secundario (matemática.) – Turno mañana y Tarde

4. Venado Integra

Venado Integra es un programa que se implementó a partir del año 2018 y que buscó fortalecer la ayuda a personas e instituciones que deseen estudiar o desarrollar proyectos educativos y culturales. Está compuesta por un sistema de becas para los diferentes niveles educativos

5. Talleres de Idiomas

La Sub Secretaría de Educación y Cultura ofrece cursos de idioma portugués e inglés.



6. Espacio de Entrenamiento en Olimpiadas matemáticas:

Este espacio surge de la necesidad que advertimos de poder brindar acompañamiento y entrenamiento específico a los niños y niñas que están interesados en participar de las diferentes instancias de Olimpiadas matemáticas y que no tienen los recursos para pagarlo.

Comenzamos nuestra actividad en el año 2017 junto con el acompañamiento del I.C.E.S.

7. Mesa de Educación Superior

La Mesa de Educación Superior fue creada por decreto municipal para constituirse en fuente de consulta de las diferentes situaciones que hacen a la educación superior de la ciudad, para pensar acciones conjuntas y coordinar la llegada de nuevas carreras o ciclos complementarios que no impliquen competencia con carreras consolidadas.

8. F.A.E.

El Fondo de Asistencia Educativa es una herramienta fundamental para poner a disposición de las escuelas públicas el dinero necesario para el arreglo de los edificios escolares.

Es de destacar que el funcionamiento de la comisión tripartita ha sido impecable.