

GUÍA ESTUDIANTIL

**Toda la oferta educativa
de Venado Tuerto
en un solo lugar.**

Polígono Educativo
Regional

División de
Educación

GOBIERNO DE
**Venado
Tuerto**

ÍNDICE

Palabras del Intendente.....	Pág. 4
¿Cómo leer la Guía Estudiantil?.....	Pág. 5
Preguntas orientadoras.....	Pág. 6
Oferta educativa formal.....	Págs. 7 a 12
Oferta educativa no formal.....	Págs. 13 a 16
Dirección Municipal de Educación.....	Pág. 20
Otros Becos.....	Pág. 21



► ¿Con qué nos vamos a encontrar en la Guía Estudiantil?

En esta Guía vas a encontrar toda la **oferta educativa formal y no formal** de Pinar del Río y también con información útil.

Venado Tuerto

Polo Educativo Regional

Desde el Gobierno de Venado Tuerto seguimos con un gran compromiso para potenciar desde esta ciudad a Venado Tuerto como Polo Educativo Regional.

Una ciudad de oportunidades, innovadora y moderna, que exige nuevos ideas. Hoy es por ello que seguimos incorporando a nuestra planes con políticas públicas concretas, porque sabemos que es la forma de generar posibilidades para quienes estudian, es generar posibilidades para la ciudad.

Apoyar a la educación en todas sus niveles y modalidades, es construir también los futuros de esta ciudad, porque con promover y potenciar nuestra identidad nuestra pertenencia a esta ciudad, que siempre será la segunda a la que le damos la bienvenida y la que nos recibe.

Debemos de potenciar de nuestros jóvenes, por ello desde el Gobierno de Venado Tuerto estamos promoviendo las mejores formaciones formativas y generando el acceso a la educación a través de diversos mecanismos como el programa municipal de becas de estudio, la articulación con las instituciones educativas para ampliar la oferta, el fortalecimiento del Jardín Municipal de Educación Infantil, nocturno, el ciclo-estudiantil, el programa municipal de apoyo escolar y de tutorías, la ampliación del horario del turno de la tarde escolar y la oferta de orientación vocacional que brinda herramientas para la construcción de un proyecto de vida.

La educación es un derecho. Es la posibilidad de transformarse, de generar nuevos caminos, nuevas oportunidades, nuevas ideas y proyectos de vida que generemos el desarrollo de la ciudad.

¿Qué necesito saber?

¿Qué actividades voy a hacer?

¿Cuáles temas me interesan?

¿Qué necesito hacer?

¿Con qué recursos cuento?

¿Se me presentan algún desafío?

¿Cómo consigo algunos recursos para enfrentarlo?

ELEGIR

¿Qué necesito saber?

¿Qué me propongo?

¿Qué pasos necesito seguir?

¿Qué necesito hacer?

¿Cuáles son las actividades para mí?

¿Qué necesito en mis actividades?

¿Qué recursos voy a necesitar en mi vida?

¿De dónde voy a conseguirlos?

¿Qué necesito?

¿Qué sé hacer?

¿A qué puedo ir para aprender?

¿Qué necesito saber?

¿Cómo lo voy a hacer?

¿Con qué tipo de info cuento?

¿Las fuentes en donde voy a buscar son confiables?

¿Qué tipo de info necesito buscar?

¿Cómo puedo obtener la info que necesito?

EDUCACIÓN

FORMAL

- Universidades
Carreras de grado.
- Instituto de Nivel superior
Carreras de pregrado
(Tecniciaturas y Profesorados)

ՀԱՄՔՈՒ - ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԿՐԹՈՒՆ

Բանվորական տուն
 Կապույտ կառույցներ
 Բազմաբնակարան տների համալիր
 Ինտեգրված կոմպլեքս
 Բարձր աստիճան
www.amts.am
<http://www.amts.am/ru>

Պրոբլեմ - Ին Կոնֆլիկտ

ՀՀ-ում և Բազմաշխարհային Կրթության
 ՀՀ-ում
 ՀՀ-ում Կրթության Կրթական և Գիտական
 Բանաձևեր - ՀՀ-ում

ԻՊԱՆ-Վ - ԻՆՏԵՐՆԱԿԱՆ ՊԵՐՍՈՆԱԿԱՆ ՈՒՍՏՈՒՆ

Բանվորական տուն
 Կապույտ կառույցներ
 Բազմաբնակարան տների համալիր
 Ինտեգրված կոմպլեքս
 Բարձր աստիճան
www.ipan.am

Պրոբլեմ - Ին Կոնֆլիկտ

Պրոբլեմներ

ՀՀ-ում և Բազմաշխարհային Կրթության
 ՀՀ-ում

ԻՆՏԵՐՆԱԿԱՆ ՊԵՐՍՈՆԱԿԱՆ

Բանվորական տուն
 Կապույտ կառույցներ
 Բազմաբնակարան տների համալիր
 Ինտեգրված կոմպլեքս
 Բարձր աստիճան
www.international.am

Պրոբլեմ - Ին Կոնֆլիկտ

Կրթական

ՀՀ-ում և Բազմաշխարհային Կրթության

ՈՒՍՏՈՒՆ - ԻՆՏԵՐՆԱԿԱՆ ՈՒՍՏՈՒՆ

Բանվորական տուն
 Կապույտ կառույցներ
 Բազմաբնակարան տների համալիր
 Ինտեգրված կոմպլեքս
 Բարձր աստիճան
www.ustun.am

Պրոբլեմ - Ին Կոնֆլիկտ

Պրոբլեմներ և Կրթական

Կրթական և Կրթական Կրթական
 ՀՀ-ում և Բազմաշխարհային Կրթության
 ՀՀ-ում

Կրթական և Կրթական
 ՀՀ-ում և Բազմաշխարհային Կրթության
 ՀՀ-ում
 ՀՀ-ում և Կրթական Կրթական
 ՀՀ-ում

Կրթական և Կրթական
 ՀՀ-ում և Բազմաշխարհային Կրթության
 ՀՀ-ում
 ՀՀ-ում և Կրթական Կրթական
 ՀՀ-ում
 ՀՀ-ում և Կրթական Կրթական
 ՀՀ-ում

ԻՆՏԵՐՆԱԿԱՆ ՊԵՐՍՈՆԱԿԱՆ ՈՒՍՏՈՒՆ

Բանվորական տուն
 Կապույտ կառույցներ
 Բազմաբնակարան տների համալիր
 Ինտեգրված կոմպլեքս
 Բարձր աստիճան
www.international.am

Պրոբլեմ - Ին Կոնֆլիկտ

Պրոբլեմներ և Կրթական

Կրթական և Կրթական Կրթական
 ՀՀ-ում և Բազմաշխարհային Կրթության
 ՀՀ-ում

Կրթական և Կրթական
 ՀՀ-ում և Բազմաշխարհային Կրթության
 ՀՀ-ում
 ՀՀ-ում և Կրթական Կրթական
 ՀՀ-ում
 ՀՀ-ում և Կրթական Կրթական
 ՀՀ-ում

1. **What is the purpose of this document?**
 2. **What are the main findings of the study?**
 3. **What are the implications of the study?**

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

1. The first step is to identify the problem. This involves understanding the current situation and what needs to be changed.

[illegible]

© 2006 Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Internal Medicine* 260: 103–110

1. *Journal of Management Studies*, 1997, 34, 1, 1-14.
 2. *Journal of Management Studies*, 1997, 34, 2, 1-14.
 3. *Journal of Management Studies*, 1997, 34, 3, 1-14.

Journal of Management Inquiry 22(1) 3-15
© The Author(s) 2013

[illegible][illegible]

100

[illegible]

[illegible]

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DEPARTMENT OF CHEMISTRY
5708 SOUTH ELLIS AVENUE
CHICAGO, ILLINOIS 60637

```

%% =====
%% compute the optimal control policy
%% =====
% compute the optimal control policy
% compute the optimal control policy
% compute the optimal control policy
% compute the optimal control policy

```

2000 年 12 月 31 日
 2001 年 1 月 1 日
 2001 年 2 月 1 日
 2001 年 3 月 1 日

1. **NAME** _____

2. **ADDRESS** _____

3. **CITY** _____

4. **STATE** _____

5. **ZIP** _____

6. **PHONE** _____

7. **FAX** _____

8. **E-MAIL** _____

9. **DATE** _____

10. **SIGNATURE** _____

11. **PRINT NAME** _____

12. **PRINT ADDRESS** _____

13. **PRINT CITY** _____

14. **PRINT STATE** _____

15. **PRINT ZIP** _____

16. **PRINT PHONE** _____

17. **PRINT FAX** _____

18. **PRINT E-MAIL** _____

19. **PRINT DATE** _____

20. **PRINT SIGNATURE** _____

21. **PRINT NAME** _____

22. **PRINT ADDRESS** _____

23. **PRINT CITY** _____

24. **PRINT STATE** _____

25. **PRINT ZIP** _____

26. **PRINT PHONE** _____

27. **PRINT FAX** _____

28. **PRINT E-MAIL** _____

29. **PRINT DATE** _____

30. **PRINT SIGNATURE** _____

31. **PRINT NAME** _____

32. **PRINT ADDRESS** _____

33. **PRINT CITY** _____

34. **PRINT STATE** _____

35. **PRINT ZIP** _____

36. **PRINT PHONE** _____

37. **PRINT FAX** _____

38. **PRINT E-MAIL** _____

39. **PRINT DATE** _____

40. **PRINT SIGNATURE** _____

41. **PRINT NAME** _____

42. **PRINT ADDRESS** _____

43. **PRINT CITY** _____

44. **PRINT STATE** _____

45. **PRINT ZIP** _____

46. **PRINT PHONE** _____

47. **PRINT FAX** _____

48. **PRINT E-MAIL** _____

49. **PRINT DATE** _____

50. **PRINT SIGNATURE** _____

51. **PRINT NAME** _____

52. **PRINT ADDRESS** _____

53. **PRINT CITY** _____

54. **PRINT STATE** _____

55. **PRINT ZIP** _____

56. **PRINT PHONE** _____

57. **PRINT FAX** _____

58. **PRINT E-MAIL** _____

59. **PRINT DATE** _____

60. **PRINT SIGNATURE** _____

61. **PRINT NAME** _____

62. **PRINT ADDRESS** _____

63. **PRINT CITY** _____

64. **PRINT STATE** _____

65. **PRINT ZIP** _____

66. **PRINT PHONE** _____

67. **PRINT FAX** _____

68. **PRINT E-MAIL** _____

69. **PRINT DATE** _____

70. **PRINT SIGNATURE** _____

71. **PRINT NAME** _____

72. **PRINT ADDRESS** _____

73. **PRINT CITY** _____

74. **PRINT STATE** _____

75. **PRINT ZIP** _____

76. **PRINT PHONE** _____

77. **PRINT FAX** _____

78. **PRINT E-MAIL** _____

79. **PRINT DATE** _____

80. **PRINT SIGNATURE** _____

81. **PRINT NAME** _____

82. **PRINT ADDRESS** _____

83. **PRINT CITY** _____

84. **PRINT STATE** _____

85. **PRINT ZIP** _____

86. **PRINT PHONE** _____

87. **PRINT FAX** _____

88. **PRINT E-MAIL** _____

89. **PRINT DATE** _____

90. **PRINT SIGNATURE** _____

91. **PRINT NAME** _____

92. **PRINT ADDRESS** _____

93. **PRINT CITY** _____

94. **PRINT STATE** _____

95. **PRINT ZIP** _____

96. **PRINT PHONE** _____

97. **PRINT FAX** _____

98. **PRINT E-MAIL** _____

99. **PRINT DATE** _____

100. **PRINT SIGNATURE** _____

101. **PRINT NAME** _____

102. **PRINT ADDRESS** _____

103. **PRINT CITY** _____

104. **PRINT STATE** _____

105. **PRINT ZIP** _____

106. **PRINT PHONE** _____

107. **PRINT FAX** _____

108. **PRINT E-MAIL** _____

109. **PRINT DATE** _____

110. **PRINT SIGNATURE** _____

111. **PRINT NAME** _____

112. **PRINT ADDRESS** _____

113. **PRINT CITY** _____

114. **PRINT STATE** _____

115. **PRINT ZIP** _____

116. **PRINT PHONE** _____

117. **PRINT FAX** _____

118. **PRINT E-MAIL** _____

119. **PRINT DATE** _____

120. **PRINT SIGNATURE** _____

121. **PRINT NAME** _____

122. **PRINT ADDRESS** _____

123. **PRINT CITY** _____

124. **PRINT STATE** _____

125. **PRINT ZIP** _____

126. **PRINT PHONE** _____

127. **PRINT FAX** _____

128. **PRINT E-MAIL** _____

129. **PRINT DATE** _____

130. **PRINT SIGNATURE** _____

131. **PRINT NAME** _____

132. **PRINT ADDRESS** _____

133. **PRINT CITY** _____

134. **PRINT STATE** _____

135. **PRINT ZIP** _____

136. **PRINT PHONE** _____

137. **PRINT FAX** _____

138. **PRINT E-MAIL** _____

139. **PRINT DATE** _____

140. **PRINT SIGNATURE** _____

141. **PRINT NAME** _____

142. **PRINT ADDRESS** _____

143. **PRINT CITY** _____

144. **PRINT STATE** _____

145. **PRINT ZIP** _____

146. **PRINT PHONE** _____

147. **PRINT FAX** _____

148. **PRINT E-MAIL** _____

149. **PRINT DATE** _____

150. **PRINT SIGNATURE** _____

151. **PRINT NAME** _____

152. **PRINT ADDRESS** _____

153. **PRINT CITY** _____

154. **PRINT STATE** _____

155. **PRINT ZIP** _____

156. **PRINT PHONE** _____

157. **PRINT FAX** _____

158. **PRINT E-MAIL** _____

159. **PRINT DATE** _____

160. **PRINT SIGNATURE** _____

161. **PRINT NAME** _____

162. **PRINT ADDRESS** _____

163. **PRINT CITY** _____

164. **PRINT STATE** _____

165. **PRINT ZIP** _____

166. **PRINT PHONE** _____

167. **PRINT FAX** _____

168. **PRINT E-MAIL** _____

169. **PRINT DATE** _____

170. **PRINT SIGNATURE** _____

171. **PRINT NAME** _____

172. **PRINT ADDRESS** _____

173. **PRINT CITY** _____

174. **PRINT STATE** _____

175. **PRINT ZIP** _____

176. **PRINT PHONE** _____

177. **PRINT FAX** _____

178. **PRINT E-MAIL** _____

179. **PRINT DATE** _____

180. **PRINT SIGNATURE** _____

181. **PRINT NAME** _____

182. **PRINT ADDRESS** _____

183. **PRINT CITY** _____

184. **PRINT STATE** _____

185. **PRINT ZIP** _____

186. **PRINT PHONE** _____

187. **PRINT FAX** _____

188. **PRINT E-MAIL** _____

189. **PRINT DATE** _____

190. **PRINT SIGNATURE** _____

191. **PRINT NAME** _____

192. **PRINT ADDRESS** _____

193. **PRINT CITY** _____

194. **PRINT STATE** _____

195. **PRINT ZIP** _____

196. **PRINT PHONE** _____

197. **PRINT FAX** _____

198. **PRINT E-MAIL** _____

199. **PRINT DATE** _____

200. **PRINT SIGNATURE** _____

201. **PRINT NAME** _____

202. **PRINT ADDRESS** _____

203. **PRINT CITY** _____

204. **PRINT STATE** _____

205. **PRINT ZIP** _____

206. **PRINT PHONE** _____

207. **PRINT FAX** _____

208. **PRINT E-MAIL** _____

209. **PRINT DATE** _____

210. **PRINT SIGNATURE** _____

211. **PRINT NAME** _____

212. **PRINT ADDRESS** _____

213. **PRINT CITY** _____

214. **PRINT STATE** _____

215. **PRINT ZIP** _____

216. **PRINT PHONE** _____

217. **PRINT FAX** _____

218. **PRINT E-MAIL** _____

219. **PRINT DATE** _____

220. **PRINT SIGNATURE** _____

221. **PRINT NAME** _____

222. **PRINT ADDRESS** _____

223. **PRINT CITY** _____

224. **PRINT STATE** _____

225. **PRINT ZIP** _____

226. **PRINT PHONE** _____

227. **PRINT FAX** _____

228. **PRINT E-MAIL** _____

229. **PRINT DATE** _____

230. **PRINT SIGNATURE** _____

231.

Abstract *Background:* The purpose of this study was to determine the prevalence of self-reported depression and anxiety among a sample of young adults in the United States. *Methods:* Data were obtained from the 2007 National Survey of Adolescent Health, a nationally representative survey of adolescents and young adults. *Results:* The prevalence of self-reported depression was 10.3% and the prevalence of self-reported anxiety was 11.2%. *Conclusions:* The prevalence of self-reported depression and anxiety among young adults in the United States is high. *Keywords:* Depression, Anxiety, Prevalence, Young Adults.

[illegible]

EDUCACIÓN

NO FORMAL

- Oficinas
- Capacitaciones
- Talleros

UTM - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA MADRID - FACULTAD DE INGENIERÍA DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN

Asignatura: Matemáticas
Temas: Matemáticas I y II
Objetivos: Comprender los conceptos matemáticos básicos y aplicarlos a problemas de ingeniería.
Contenidos: Álgebra lineal, Cálculo diferencial e integral, Ecuaciones diferenciales.
Metodología: Clases teóricas y prácticas.
Material: Libro de texto, cuadernos, pizarra.

UTM - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA MADRID - FACULTAD DE INGENIERÍA DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN

Asignatura: Matemáticas I y II
Temas: Matemáticas I y II
Objetivos: Comprender los conceptos matemáticos básicos y aplicarlos a problemas de ingeniería.
Contenidos: Álgebra lineal, Cálculo diferencial e integral, Ecuaciones diferenciales.
Metodología: Clases teóricas y prácticas.
Material: Libro de texto, cuadernos, pizarra.

Asignatura: Matemáticas I y II
Temas: Matemáticas I y II
Objetivos: Comprender los conceptos matemáticos básicos y aplicarlos a problemas de ingeniería.
Contenidos: Álgebra lineal, Cálculo diferencial e integral, Ecuaciones diferenciales.
Metodología: Clases teóricas y prácticas.
Material: Libro de texto, cuadernos, pizarra.

Asignatura: Matemáticas I y II
Temas: Matemáticas I y II
Objetivos: Comprender los conceptos matemáticos básicos y aplicarlos a problemas de ingeniería.
Contenidos: Álgebra lineal, Cálculo diferencial e integral, Ecuaciones diferenciales.
Metodología: Clases teóricas y prácticas.
Material: Libro de texto, cuadernos, pizarra.

Asignatura: Matemáticas I y II
Temas: Matemáticas I y II
Objetivos: Comprender los conceptos matemáticos básicos y aplicarlos a problemas de ingeniería.
Contenidos: Álgebra lineal, Cálculo diferencial e integral, Ecuaciones diferenciales.
Metodología: Clases teóricas y prácticas.
Material: Libro de texto, cuadernos, pizarra.

Asignatura: Matemáticas I y II
Temas: Matemáticas I y II
Objetivos: Comprender los conceptos matemáticos básicos y aplicarlos a problemas de ingeniería.
Contenidos: Álgebra lineal, Cálculo diferencial e integral, Ecuaciones diferenciales.
Metodología: Clases teóricas y prácticas.
Material: Libro de texto, cuadernos, pizarra.

Asignatura: Matemáticas I y II
Temas: Matemáticas I y II
Objetivos: Comprender los conceptos matemáticos básicos y aplicarlos a problemas de ingeniería.
Contenidos: Álgebra lineal, Cálculo diferencial e integral, Ecuaciones diferenciales.
Metodología: Clases teóricas y prácticas.
Material: Libro de texto, cuadernos, pizarra.

CAMPUS - CASA DE ESTUDIOS

Asignatura: Matemáticas I y II
Temas: Matemáticas I y II
Objetivos: Comprender los conceptos matemáticos básicos y aplicarlos a problemas de ingeniería.
Contenidos: Álgebra lineal, Cálculo diferencial e integral, Ecuaciones diferenciales.
Metodología: Clases teóricas y prácticas.
Material: Libro de texto, cuadernos, pizarra.

UTM - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA MADRID - FACULTAD DE INGENIERÍA DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN

Asignatura: Matemáticas I y II
Temas: Matemáticas I y II
Objetivos: Comprender los conceptos matemáticos básicos y aplicarlos a problemas de ingeniería.
Contenidos: Álgebra lineal, Cálculo diferencial e integral, Ecuaciones diferenciales.
Metodología: Clases teóricas y prácticas.
Material: Libro de texto, cuadernos, pizarra.

ESCUELA DE INGENIERÍA

Asignatura: Matemáticas I y II
Temas: Matemáticas I y II
Objetivos: Comprender los conceptos matemáticos básicos y aplicarlos a problemas de ingeniería.
Contenidos: Álgebra lineal, Cálculo diferencial e integral, Ecuaciones diferenciales.
Metodología: Clases teóricas y prácticas.
Material: Libro de texto, cuadernos, pizarra.

UTM - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA MADRID - FACULTAD DE INGENIERÍA DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN

Asignatura: Matemáticas I y II
Temas: Matemáticas I y II
Objetivos: Comprender los conceptos matemáticos básicos y aplicarlos a problemas de ingeniería.
Contenidos: Álgebra lineal, Cálculo diferencial e integral, Ecuaciones diferenciales.
Metodología: Clases teóricas y prácticas.
Material: Libro de texto, cuadernos, pizarra.

100

RESEARCHER'S BIOGRAPHY:
Professor | Department of Psychology
University of California, Berkeley
Psychology 101

Keywords: *workplace spirituality, spirituality, spirituality in the workplace, spirituality in the workplace, spirituality in the workplace*

2) **İNGİLİZCE DİLİNDEN ÖNCE**

Basitlik kuramına / kuramına
 basitlik kuramına göre basitlik kuramına
 basitlik kuramına göre basitlik kuramına
 basitlik kuramına göre basitlik kuramına

İNGİLİZCE DİLİNDEN ÖNCE
İNGİLİZCE DİLİNDEN ÖNCE

İngilizce dilinden önce
 İngilizce dilinden önce

3) **İNGİLİZCE DİLİNDEN ÖNCE**

Basitlik kuramına göre
 basitlik kuramına göre
 basitlik kuramına göre
 basitlik kuramına göre

İNGİLİZCE DİLİNDEN ÖNCE
İNGİLİZCE DİLİNDEN ÖNCE

İngilizce dilinden önce
 İngilizce dilinden önce
 İngilizce dilinden önce
 İngilizce dilinden önce
 İngilizce dilinden önce
 İngilizce dilinden önce

4) **İNGİLİZCE DİLİNDEN ÖNCE** **"İNGİLİZCE DİLİNDEN ÖNCE"**

Basitlik kuramına göre
 basitlik kuramına göre
 basitlik kuramına göre
 basitlik kuramına göre

İNGİLİZCE DİLİNDEN ÖNCE

İngilizce dilinden önce
 İngilizce dilinden önce
 İngilizce dilinden önce
 İngilizce dilinden önce

5) **İNGİLİZCE DİLİNDEN ÖNCE** **İNGİLİZCE DİLİNDEN ÖNCE**

Basitlik kuramına göre
 basitlik kuramına göre
 basitlik kuramına göre
 basitlik kuramına göre

İNGİLİZCE DİLİNDEN ÖNCE

İngilizce dilinden önce
 İngilizce dilinden önce
 İngilizce dilinden önce
 İngilizce dilinden önce
 İngilizce dilinden önce
 İngilizce dilinden önce

İNGİLİZCE DİLİNDEN ÖNCE

İngilizce dilinden önce
 İngilizce dilinden önce
 İngilizce dilinden önce
 İngilizce dilinden önce

6) **İNGİLİZCE DİLİNDEN ÖNCE**

Basitlik kuramına göre
 basitlik kuramına göre
 basitlik kuramına göre
 basitlik kuramına göre

İNGİLİZCE DİLİNDEN ÖNCE
İNGİLİZCE DİLİNDEN ÖNCE

İngilizce dilinden önce
 İngilizce dilinden önce

7) **İNGİLİZCE DİLİNDEN ÖNCE** **İNGİLİZCE DİLİNDEN ÖNCE**

Basitlik kuramına göre
 basitlik kuramına göre
 basitlik kuramına göre
 basitlik kuramına göre

Programa de Educación

El Programa de Educación **destaca a los estudiantes a la Experiencia Educativa** con programas destinados a estudiantes que se encuentran en **condición de vulnerabilidad** para brindarles una educación integral.

Programa de Bases

El Programa de Bases, que garantiza condiciones que **favorecen el acceso a la educación**, brindando apoyo académico, psicológico, nutricional y de **habilidades básicas** que favorece el **desarrollo del potencial** de los estudiantes de nuestra ciudad.

Programa de Apoyo Curricular

El Programa de Apoyo Curricular, presenta un sistema integral de apoyo a los estudiantes con contenidos en las áreas de **lenguaje, artes, matemáticas, geografía, ciencias, inglés, literatura, habilidades prácticas**.



El Programa de Orientación Vocacional, que se representa en **seguimiento y acompañamiento a estudiantes en el momento de elegir su carrera profesional** en **conferencias** y **seminarios** para **orientar a los estudiantes**.

Programa de Apoyo Psicológico

Además, contamos con un **equipo interdisciplinario** compuesto por profesionales de las áreas **psicología, psicoeducación, neuropsicología, educación especial, nutrición y trabajo social**, que **brindamos apoyo** con **diversas intervenciones psicológicas** al sistema educativo, con **el fin de mejorar las condiciones**.

OTRAS BECAS

DONDE PODÉS CONSULTAR:

PROGRESAR

BECA PROGRESAR (Ingeniería de respuesta a estudiantes de Argentina)

Dirigida a personas que tienen o quisieran terminar sus estudios primarios, secundarios, terciarios, universitarios y de formación profesional, **para el extranjero**.

www.progresar.gov.ar/educacion/gub.ar

ENEL

BECA ESTRATÉGICAS MANURE RECORANO

Es un sistema de becas estudiantes de carreras relacionadas con: **energía, combustibles, computación e informática, energía convencional y renovables, gas, logística, transporte, hidro y petróleo**.

para el extranjero

www.argentina.gub.ar/educacion/educ

FUNDACIÓN

YPF

BECA YPF

Becas para estudiantes que continúan su carrera como ingenieros o **condiciona especificada en el cupo** según el tipo.

www.argentina.gub.ar/educacion/ypf

Si querés conocer las
oportunidades que te ofrece el
Gobierno de Venado Tuerto en

- ⑥ Empleo
- ⑥ Emprendedurismo,
- ⑥ Cursos y Capacitaciones
- ⑥ Educación,
- ⑥ Talleres Municipales,
- ⑥ Deportes,

Ingresá a

www.venadotuerto.gob.ar